

Отчёт ГУО «Ильянская средняя школа имени А.А.Гримотя» по реализации проекта «Зелёные школы» в 2022/2023 учебном году

Страница сайта школы <https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы>

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждения образования «Ильянская средняя школа имени А.А.Гримотя»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Юшко Игорь Александрович
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	222431, Минская обл., Вилейский р-н, аг.Илья, ул.Школьная, 1А
4. Телефон (с кодом)	8-01771-33-440
5. Факс (с кодом)	8-01771-33-440
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	ilya@vileyka-edu.gov.by ilya.vileyka-edu.gov.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за проект «Зелёные школы»	Михалёнок Елена Николаевна, заместитель директора по учебной работе
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы»	8-01771-33-477, 80291951285
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы»	mihalenok.en@tut.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	52
11. Количество работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	13
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования	179
13. Количество обучающихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	112
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Деятельность по реализации проекта осуществляется через работу клуба «Школьный Экоград», школьного центра энергосбережения «Гаспадар», пресс-центра школы, занятий по интересам по программам «Зеленые школы», факультативные занятия по программам «Азбука Берегоши», «Зеленые школы», «Энергия и окружающая среда», «Дикая природа Беларуси», «Я, энергия и окружающая среда» в 1-11 классах, на уроках химии, географии, биологии и предмета «Человек и мир».
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования	С сентября 2019 года
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразии • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом 	<ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразии – 3 (1.3, 1.4, 1.7) • Энергосбережение – 3 (2.1, 2.2, 2.3) • Водосбережение – 2 (3.1, 3.2) • Обращение с отходами – 2 (4.1, 4.2) • Качество атмосферного воздуха – 3 (5.1, 5.4, 5.5) • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом – 2 (6.1, 6.2) <p>Общее количество выполненных заданий – 15</p>

Общее количество выполненных заданий	
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования	Диплом 3 степени

Анализ ситуации.

1. С 2012 года ГУО «Ильянская средняя школа имени А.А.Гримоля» участвует в проекте «Расширение и укрепление сети общественной экологической сертификации «Белый аист» для социальных, образовательных, церковных и общественных организаций», реализуемых в рамках 6 этапа программы поддержки Беларуси Федерального правительства Германии (2012-2014 годы), успешно внедрила систему экологического менеджмента, с 1 сентября 2019 года реализует педагогический проект «Развитие экологической компетентности учащихся на основе стратегии устойчивого развития». Поэтому участие в проекте «Зелёные школы» является логичным продолжением системы работы по экологическому воспитанию учащихся и будет способствовать становлению учащегося, подготовленного к практическому участию в улучшении состояния окружающей среды, выявлению и содействию решения экологических проблем. Создание объединений учителей и учащихся по интересам (клуб «Школьный Экоград», школьный центр энергосбережения «Гаспадар», пресс-центр школы, занятия по интересам по программам «Основы исследовательской деятельности учащихся по химии», «Экология и мы», факультативные занятия по программам «Энергия и окружающая среда», «Устойчивое развитие», «Я, энергия и окружающая среда») путем поддержки инициатив учащихся, педагогических работников, законных представителей и социальных партнеров будет способствовать формированию и развитию ученика как хранителя и носителя Целей устойчивого развития.

Результатом деятельности по реализации проекта явилось присвоение нашей школе статуса «Зеленая школа» и награждение дипломом 2 степени в республиканском проекте «Зеленые школы» в Беларуси в сентябре 2020 года, на основании письма УО «Республиканский центр экологии и краеведения» №508 от 16.09.2020 г. «О решении Координационного совета образовательного проекта «Зелёные школы».

2. Участие в проекте «Зелёные школы» показало, что основные задачи данного этапа решены на достаточно высоком уровне. Положительная динамика результатов проекта и их соответствие критериальной базе свидетельствует о том, что стратегия и тактика проекта продуманы и разработаны правильно. По некоторым направлениям выполнено больше заданий, чем планировалось.

3. На протяжении всего периода деятельности проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы» в соответствии с приказом по школе. Результаты контроля заслушивались на заседаниях творческой группы проекта и педагогического совета.

4. Для продолжения деятельности по реализации проекта «Зелёные школы» разработан календарный план на 2023/2024 учебный год, в учреждении созданы условия для решения поставленных в нем задач. Работа будет проводиться по всем направлениям с выполнением большего количества заданий.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: формирование и развитие личности учащегося, готовой адекватно взаимодействовать в системе «Человек – общество – природа» на основе практико-ориентированного подхода.

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по взаимодействию с флорой и фауной;
- получить объективные данные о видовом разнообразии птиц, деревьев и кустарников на территории учреждения образования;
- воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру.

Фотографии https://disk.yandex.ru/d/Kn1P2Pat-t_Yw

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы) учеников в виде теста с презентацией.	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	1.3 Изучить разнообразие аборигенных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	Сентябрь 2022, апрель 2023	35	Учащиеся 8, 9, 7 классов	Учитель биологии Е.Е.Рудницкая	1. Изучить видовое разнообразие аборигенных видов деревьев и кустарников на территории ГУО «Ильнянской средней школы имени А.А. Гримотя». 2. Составить картосхему расположения аборигенных видов деревьев и кустарников на территории школы. 3. Составить презентацию для обучения и для контроля знаний. 4. Провести обучение учеников с 4-11 классов на тему «Аборигенные виды деревьев школы», проведен контроль знаний у	1. Изучено видовое разнообразие аборигенных видов деревьев и кустарников на территории ГУО «Ильнянской средней школы имени А.А. Гримотя». 2. Составлена картосхема расположения аборигенных видов деревьев и кустарников на территории школы. 3. Составлена презентация для обучения и для контроля знаний. https://yadi.sk/d/ncxYcMDBwzlTMO 4. Проведено обучение учеников с 4-11 классов на тему «Аборигенные виды деревьев школы», проведен контроль знаний у учеников в виде теста с презентацией. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
2	1.4 Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования	03-04.2023	35	учащиеся 8,7, 9 классов	Учитель биологии Е.Е.Рудницкая	1. Изучить видовое разнообразие птиц на территории школы ГУО «Ильнянской средней школы имени А.А. Гримотя». 2. Составить картосхему встречи выше названных птиц на территории школы. 3. Составить презентацию для обучения и для контроля знаний. 4. Провести обучение учеников 4-11	1. Изучено видовое разнообразие птиц на территории школы ГУО «Ильнянской средней школы имени А.А. Гримотя». 2. Составлена картосхема встречи выше названных птиц на территории школы. 3. Составлена презентация для обучения и для контроля знаний. https://yadi.sk/d/gs_6gwdejyLPYA 4. Проведено обучение учеников 4-11

						классов на тему «Птицы, обитающие на территории школы», проведен контроль знаний у учащихся в виде теста с презентацией.	классов на тему «Птицы, обитающие на территории школы», проведен контроль знаний у учащихся в виде теста с презентацией. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
3	1.7. Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	ноябрь 2022 - март 2023	87	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов	1. Провести акцию «Мы кормим птиц. А вы?» 2. Изготовить кормушки для птиц. 3. Организовать регулярную подкормку птиц в зимний период. 4. Составить отчет о видах птиц, прилетающих на кормушки.	1. Проведена акция «Мы кормим птиц. А вы?» 2. В результате акции учащимися 1 – 11 классов изготовлено и размещено на территории школы 20 кормушек для птиц. 3. Организована регулярная подкормка птиц в зимний период учащимися 1 – 11 классов. 4. Составлен отчет о видах птиц, прилетающих на кормушки. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: формирование и развитие личности учащегося с активной социальной позицией по отношению к рациональному использованию топливно-энергетических ресурсов.

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по использованию энергосберегающих технологий;
- получить объективные данные о количестве потребляемой электроэнергии и тепла в учреждении образования;
- воспитывать бережное отношение к потреблению электроэнергии и тепла.

Фотографии https://disk.yandex.ru/d/A0Nbi7FS0cXk_w

Контрольный блок

<https://ilya.vileyka-edu.gov.by/files/00594/obj/140/15083/doc/вопросы%20по%20энергосбережению.pdf>

<https://ilya.vileyka-edu.gov.by/files/00594/obj/140/15083/doc/Как%20мы%20расходуем%20энергию.pdf>

<https://ilya.vileyka-edu.gov.by/files/00594/obj/140/15083/doc/Тест%20для%20начальной%20школы.pdf>

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	2.1 Провести изучение потребления	13-15.03.2023	35	Учащиеся 3, 7, 11 классов	Классный руководитель 11	1. Провести теоретическое занятия по теме «Энергосбережение».	1. Проведено теоретическое занятие по теме «Энергосбережение». 2. Изучен план школы. Подсчитано

	электроэнергии в учреждении образования				класса С.Н.Юшко	<p>2. Изучить план школы. Посчитать количество приборов, потребляющих электроэнергию в школе (1-3 этажи).</p> <p>3. Опросить работников школы о времени использования приборов и их мощности.</p> <p>4. Оценить потребление электроэнергии в школе.</p> <p>5. Указать на схематическом плане здания учреждения образования основных приборов, потребляющих электроэнергию, их мощность, режим работы.</p> <p>6. Разместить информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.</p>	<p>количество приборов, потребляющих электроэнергию в школе (1-3 этажи).</p> <p>3. Проведен опрос работников школы о времени использования приборов и их мощности.</p> <p>4. Проведена оценка потребления электроэнергии в школе.</p> <p>5. Указаны на схематическом плане здания учреждения образования основные приборы, потребляющих электроэнергию, их мощность, режим работы.</p> <p>6. Размещена информация на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.</p> <p>https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы</p>
2	2.2 Провести изучение расходования тепла в учреждении образования	10-15.02.2023	35	Учащиеся 3, 7, 11 классов	Классный руководитель 3 класса Т.П.Максимович	<p>1. Провести теоретическое занятие по теме «Теплосбережение». Обсудить необходимость проведения акции и составить план работы.</p> <p>2. Обследовать школьное здание.</p> <p>3. Указать на схематическом плане здания школы мест, где теряется тепло. Подготовить анализ расходования тепла в учреждении образования.</p> <p>4. Информацию о выполнении задания разместить на сайте учреждения образования и стенде «Экологический вестник».</p>	<p>1. Проведено теоретического занятия по теме «Теплосбережение». Обсудили необходимость проведения акции и составили план работы.</p> <p>2. Обследовали школьное здание.</p> <p>3. Указали на схематическом плане здания школы места, где теряется тепло. Подготовлен анализ расходования тепла в учреждении образования.</p> <p>4. Информацию о выполнении задания размещена на сайте учреждения образования и стенде «Экологический вестник»</p> <p>https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы</p>
3	2.3 Провести анализ ситуации и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии	15.03.2023	35	Учащиеся 3, 7, 11 классов	Классный руководитель 3 класса Т.П.Максимович, Классный руководитель 11	<p>1. Проанализировать полученную информацию при выполнении заданий 2.1 и 2.2.</p> <p>2. Составить и разработать рекомендаций и план по теплосбережению и энергосбережению.</p> <p>3. Выступить на школьной</p>	<p>1. Проведен анализ полученной информации при выполнении заданий 2.1 и 2.2.</p> <p>2. Составлены и разработаны рекомендаций и план по теплосбережению и энергосбережению.</p> <p>3. Проведено выступление на</p>

	и на год				класса С.Н.Юшко	линейке, совещании с администрацией школы. 4. Согласовать плана по теплосбережению и энергосбережению. 5. Информацию о выполнении задания разместить на сайте учреждения образования	школьной линейке, совещание с администрацией школы. 4. Согласован план по теплосбережению и энергосбережению. 5. Информация о выполнении задания размещена на сайте учреждения образования. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
--	----------	--	--	--	--------------------	--	--

3. Направление «Водосбережение»

Цель: формирование и развитие личности учащегося с экологически грамотным поведением и сознательным отношением к воде

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по использованию водосберегающих технологий;
- получить объективные данные о количестве потребляемой воды в учреждении образования;
- воспитывать бережное отношение к потреблению воды.

Фотографии <https://disk.yandex.ru/d/5eH3FSYBFtZSMw>

Контрольный блок <https://ilya.vileyka-edu.gov.by/files/00594/obj/140/15093/doc/Тест%20по%20воде.pdf>

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	3.1 Провести изучение потребления воды в учреждении образования	01-20.03.2023	27	Учащиеся 2,10 классов	Классный руководитель 10 класса Е.Г.Акулич	1. Провести теоретическое занятие по теме «Вода – это жизнь». 2. Изучить план школы. Посчитать количество приборов, потребляющих воду в школе (1-3 этажи). 3. Оценить потребление воды в школе. 4. Указать на схематическом плане здания учреждения образования основные приборы, потребляющие воду, режим их работы. 5. Разместить информацию на	1. Проведено теоретическое занятие по теме «Вода – это жизнь». 2. Изучен план школы. Подсчитано количество приборов, потребляющих воду в школе (1-3 этажи). 3. Оценено потребления воды в школе. 4. Указаны на схематическом плане здания учреждения образования основные приборы, потребляющих воду, режим их

						стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	работы. 5. Разместили информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
2	3.2 Провести анализ ситуации и составить план действий по ее сбережению	01-20.03.2023	27	Учащиеся 2,10 классов	Классный руководитель 10 класса Е.Г.Акулич	1. Анализ полученной информации при выполнении задания 3.1. 2. Составление и разработка рекомендаций и плана по водосбережению. 3. Выступление на школьной линейке, совещание с администрацией школы. 4. Согласование плана по водосбережению.	1. Проведен анализ полученной информации при выполнении задания 3.1. 2. Составлены и разработаны рекомендации и план по водосбережению. 3. Выступили на школьной линейке, проведено совещание с администрацией школы. 4. Согласован плана по водосбережению. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: формирование и развитие личности учащегося, умеющей обращаться с отходами на основе практико-ориентированного подхода.

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по обращению с отходами;
- получить объективные данные о количестве и составе отходов в учреждении образования;
- найти оптимальные пути решения минимизации объёмов образования отходов.

Фотографии <https://disk.yandex.ru/d/tz07BJL5qoSdw>

Контрольный блок <https://ilya.vileyka-edu.gov.by/files/00594/obj/140/15103/doc/Тест%20по%20отходам.pdf>

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	4.1 Провести изучение состава образующихся	20-28 ноября 2022	13	Учащиеся 9 класса, техническое	Классный руководитель 9 класса О.А.Шушке	1. Создать творческую группу для изучения образующихся в школе отходов и анализа источников их образования.	1. Создали творческую группу для изучения образующихся в школе отходов и анализа источников их образования. 2. Проанализировали, какие бытовые

	в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования			работник и школы	вич	2. Проанализировать, какие бытовые отходы попадают в мусорную корзину в школьных помещениях. 2. Определить состав отходов, вес и процентный состав отходов, образующихся за 1 день. 3. Отобразить состав бытовых отходов школы в сводной таблице. 5. Разместить информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	отходы попадают в мусорную корзину в школьных помещениях. 2. Определили состав отходов, вес и процентный состав отходов, образующихся за 1 день. 3. Отобразили состав бытовых отходов школы в сводной таблице. 5. Разместили информации на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
2	4.2 Разработать план действий по минимизации отходов	20-28 ноября 2022	11	Учащиеся 9 класса	Классный руководитель 9 класса О.А.Шушкевич	1. Проанализировать полученную информацию при выполнении задания 4.1. 2. Составить и разработать рекомендаций и план по отдельному сбору отходов и их минимизации. 3. Выступить на школьной линейке, совещание с администрацией школы. 4. Согласовать план по минимизации отходов.	1. Проведён анализ полученной информации при выполнении задания 4.1. 2. Составлены и разработаны рекомендации и план по отдельному сбору отходов и их минимизации. 3. Выступили на школьной линейке, совещании с администрацией школы. 4. Согласовали план по минимизации отходов. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: формирование и развитие личности учащегося, ответственно относящегося к качеству атмосферного воздуха

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха;
- получить объективные данные о качестве атмосферного воздуха возле учреждения образования.

Фотографии <https://disk.yandex.ru/d/6otxtv7orqlqbw>

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	5.1 Изучить степень загрязнения атмосферного	Октябрь 2022	35	Учащиеся 7-9 классов	Учитель биологии Е.Е.Рудницкая	1. Создать творческую группу для изучения качества атмосферного воздуха. 2. Провести оценку качества	1. Создали творческую группу для изучения качества атмосферного воздуха. 2. Провели оценку качества атмосферного воздуха методом лихеноиндикации в

	воздуха методами биоиндикации в микрорайоне УО					атмосферного воздуха методом лишеноиндикации в микрорайоне УО. 3. Составить отчет по результатам изучения качества атмосферного воздуха. 4. Разместить информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	микрорайоне УО. 3. Составили отчет по результатам изучения качества атмосферного воздуха. 4. Размещение информации на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
2	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	Октябрь 2022	35	Учащиеся 7-9 классов	Учитель биологии Е.Е.Рудницкая	1. Провести анализ полученной информации при выполнении задания 5.1. и выявление причин загрязнения воздуха. 2. Составить и разработать рекомендации по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. 3. Размещение информации на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	1. Анализ полученной информации при выполнении задания 5.1. и выявление причин загрязнения воздуха. 2. Составление и разработка рекомендаций по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы 3. Размещение информации на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://drive.google.com/open?id=1bSiIVue_XoiEbQoxYV4WpcsABugBkx3i
3	5.5 Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения	25.10.2022	35	Учащиеся 7-9 классов	Учитель биологии Е.Е.Рудницкая	1. Проанализировать полученную информацию при выполнении задания 5.4. 2. Составить и разработать рекомендации и план по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. 3. Разместить план на сайте школы. Выступить на школьной линейке, совещание с администрацией школы. 4. Согласовать с администрацией школы и утвердить план по минимизации	1. Проведён анализ полученной информации при выполнении задания 5.4. 2. Составлены и разработаны рекомендации и план по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. 3. Разместили план на сайте школы. Выступили на школьной линейке, совещании с администрацией школы. 4. Согласовали с администрацией школы и утвердили план по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. 5. Информация о выполнении задания размещена на сайте учреждения образования. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-

	образования					загрязнения атмосферного воздуха. 5. Разместить информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	проектов/зеленые-школы
--	-------------	--	--	--	--	---	--

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: формирование и развитие личности учащегося, готовой адекватно взаимодействовать в системе «Человек – общество – природа» на основе практико-ориентированного подхода.

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по работе с местным сообществом;
- получить объективные данные об экологической обстановке в аг.Илья;
- найти оптимальные пути решения улучшения экологии аг.Илья.

Фотографии <https://disk.yandex.ru/d/pLGbssjnimbWAA>

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	6.1 Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте	03-06.04.2023	7	Учащиеся 6 класса	Учитель химии З.А.Кипель.	1. Создать творческую группу для обследования состояния окружающей среды территории аг.Илья. 2. Провести обследование состояния окружающей среды территории аг.Илья. 3. Разместить информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	1. Создали творческую группу для обследования состояния окружающей среды территории аг.Илья. 2. Провели обследование состояния окружающей среды территории аг.Илья 3. Разместили информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
2	6.2 Подготовить и разместить в общедоступны	Октябрь, ноябрь 2022	27	Редколлекции 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов	1) Разработать буклеты и листовки по энергосбережению. 2) Создать	1) Разработаны буклеты по экологии https://disk.yandex.by/i/YEBS7ehSMYyRGQ

	<p>х местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися</p>					<p>видеоролики по экологии и разместить на школьном сайте</p>	<div data-bbox="1489 103 1713 327" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1462 359 2083 414">и листочки по экологии</p> <div data-bbox="1489 446 1736 686" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1462 718 1993 782">2) Созданы видеоролики по экологии.</p> <div data-bbox="1489 813 1736 1053" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1462 1053 2083 1252">Ссылки на них распространены среди жителей агрогородка Илья через социальные сети и мессенджеры для уменьшения использования бумаги. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы</p>
--	---	--	--	--	--	---	---